

專案管理學刊徵稿格式說明

姓名^a 姓名^b

^a 中華大學科技管理研究所

^b 高雄市立空中大學通識教育中心

摘要

本文為專案管理學刊徵稿格式說明，請您依照本文說明將稿件排版完成後，請將稿件以郵寄方式寄給本刊執行編輯，以便加速稿件處理與刊登程序。稿件格式說明內容包括論文摘要頁、論文正文與參考文獻編排方式。

關鍵字：專案管理學刊、徵稿格式

1. 前言

論文請寄到高雄縣鳳山市博愛路 529 號 12F 台灣專案管理學會，E-mail至tpma.vice.one@gmail.com，詳細內容，請至本會網址：<http://www.tw-pma.org.tw/>。

2. 主要內容

請選用新細明體之中文字型及 Times New Roman 之英文字型，論文標題為粗體字型，# 20；作者資料及章節標題亦為粗體字型，# 12；其餘論文內容包含圖表說明請用細體字型，# 12。

2.1 字型大小設定

標題請靠左，並與前後保持一行的間隔，第一層標題(如 1. 前言)使用粗體字型，# 18。

則第二層標題(如 2.2 邊界設定)請使用粗體字型，# 16，內文中若參照參考文獻，EX. (Boley and Maier,1988)。

2.2 邊界設定

文章格式請以 A4 紙格式撰寫，每一頁請用兩欄格式，行距使用單行間距，上下邊界留白各 2.5 cm、頁首 1.5cm 及頁尾 1.75cm，左右邊界留白各 2.5 cm

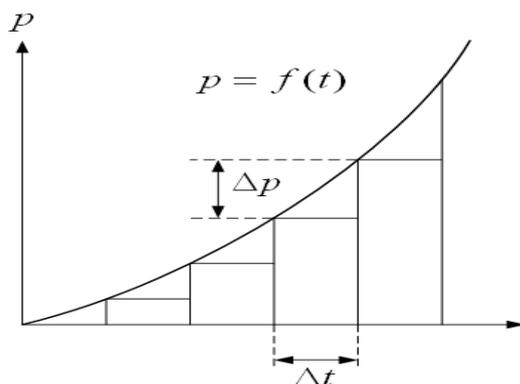


圖 1：連續函數之數位積分

表 1：參考文獻範例

期刊論文	中文	戴久永 (1994)。TQM 的起源及其國際發展。管理雜誌，245(11)，60-61。
	英文	Mooney, A. and Munton, A. G. (1998). Quality in Early Childhood Services : Parent, Provider and Policy Perspectives. Children & Society, 12(2), 101-112.
書籍	中文	黃政傑 (1993)。課程評鑑。台北：師大書苑。
	英文	何瑞薇譯、Edward Sallis 著 (2001)。全面品質教育。台北：元照出版社。
書中論文	中文	林清山 (1978)。實驗設計的基本原則。社會及行為科學研究法 (上冊)，楊國樞等 (編)，87-130，台北：東華書局。
	英文	Lincoll, Daniel D. (1977). Semigroups of Recurrences, in High Speed Computer and Algorithm Organization, David J. Lipcoll, D. H. Lawrie, and A. H. Sameh(Eds.), 179-183, New York: Academic Press, third edition.
學術研討會論文	中文	宋鎧、郭鴻志 (1995)。海峽兩岸管理課程之設計。刊於第七屆中華民國管理教育研討會論文集，17-22。
	英文	Lin, T. and Liou, K. (1992). A Comparative Analysis of the Skill Requirement of MIS Personnel. in Proceedings of the Fifth International Conference on Comparative Management, 331-337.
博、碩士論文	中文	陳啟榮 (2003)。以全面品質管理建構教育行政機關評鑑指標之研究。國立高雄師範大學教學系碩士論文。
	英文	Doren, D. (1985). Stock Dividends, Stock Splits and Future Earnings: Accounting Relevance and Equity Market Response, Ph.D. thesis, University of Pittsburgh.

3. 其他內容

3.1 圖表及公式

圖形、表格及公式請依先後次序標號，並將圖形之說明撰寫於圖形之正下方，表格說明撰寫於表格之上方。所附圖表請務必清晰並註明正確之單位。圖表的位置請放置在每欄的上方或下方，避免放在中間，較大的圖表可以橫跨兩欄。

圖 1 為圖形及圖形說明之範例。

表 1 為表格及表格說明之範例。

4. 結論

整篇論文之總結。

參考文獻

林生傳 (2002)。教育研究法。台北：心理出版社。

陳麗珠 (1999)。以德懷術 (Delphi Method) 評估台灣省教育優先區補助政策實施成效之研究。教育學刊，15，35-64。

楊筱雲、蘇建文 (1994)。影響台北市托兒所教保人員工作倦怠之相關因素研究。家政教育，12(6)，73-80。

Arrow, K. (1971). *Essays in the Theory of Risk Bearing*. Chicago: Markham.

Barnett (1995). Long-Term Effects of Early Childhood Programs on Cognitive and School Outcomes. *The Future of Children*, 5(3), 25-50.

Huntley (2001). The Development of a Model of Process-Oriented Quality in Early Childhood Services with a Preschool Component. *Early Child Development and Care*, 171, 47-63.

Jacobson, L. (2002). Defining quality. <<http://www.edweek.org>>(Oct. 2002).

附錄

此為附錄放置處。

姓名，最高學歷，現職，研究領域。
(新細明體字體#12)

個人照片
長 4*寬 3

姓名，最高學歷，現職，研究領域。
(新細明體字體#12)

個人照片
長 4*寬 3

English Title (Times New Roman, #20)

Name^a Name^b

^aProfessor...

^bProfessor...

Institute of Construction Management, Chunghua University

Abstract

This paragraph describes your major work corresponding to the Chinese part in your paper.(Times New Roman, #11)

Keywords: Not Exceeding Six. (Times New Roman, #12)